

แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนโรงเรียนโคกม่วงชุม
อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนโคกม่วงประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกม่วงประชาสรรค์ สามารถพัฒนานักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียน ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ผู้รายงาน

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ

ภาคผนวก

- ประมวลภาพการดำเนินงาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ (ถ้ามี)
- เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

ข้าพเจ้า...นายณัฐวัตร สีทอง.....ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....ได้รับมอบหมายให้เป็น
ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อ
ดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- คือ
1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
 3. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
 4. เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 5. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
 6. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
 7. เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

ดำเนินงานระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

บัดนี้ โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึง
รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ
เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายณัฐวัตร สีทอง)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพร สีทานาท)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ



(นางสาวยุภาพร สีหานาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

1. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

2. สอนกลยุทธ์องค์กร มิติที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และ
ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายณัฐวัตร สีทอง

กลุ่มบริหารบริหารงาน

บริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2 เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- 3 เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 4 เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5 เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- 6 เพื่อให้ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- 7 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน ได้รับสอนซ่อมเสริม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ ต่าง ๆ ตาม

ความรู้ความสามารถ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์
- 2 นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี
- 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2 นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- 3 นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- 4 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน3..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ตกแต่งห้องเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม จัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ โดยจัดขึ้น ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

2) กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนางานธุรการ บริหารระบบสารสนเทศให้ทันสมัย โดยจัดขึ้น ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

3) กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยจากสารเสพติด ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

9.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1 เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้เรียน โดยเชิญผู้นำชุมชน เช่น พระภิกษุ ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. ฯลฯ มาร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ชุมชน ตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ ของคนทุกคนในชุมชน การช่วยเหลือหรือการมีส่วนร่วมควรเกิดจากความศรัทธาและเต็มใจอย่างแท้จริง

3 เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน

4 ให้ชุมชนในการควบคุมดูแลบุตรหลานของตนเอง ซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชน โดยขอ ความร่วมมือช่วยดูแลนักเรียน ควบคุมนักเรียนมิให้กระทำ ในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือ ครอบครัวเป็นฐาน สร้างเยาวชน

5 ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความสำเร็จ ของการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง จัดงานประจำปี จัดนิทรรศการ และแสดงผลงาน นักเรียน

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	1 จัดบันทึกสถิติ	1 สมุดบันทึกสถิติ
2. ตอบแบบสอบถาม	2 ให้ตอบแบบสอบถาม	2 แบบสอบถาม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3 ผลคะแนนการสอบ	3 แบบทดสอบ

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ100.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย100.....
 อยู่ในระดับดีมาก.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 81 - 100 หมายถึง ระดับ ดีมาก
 ค่าเฉลี่ย 51 - 80 หมายถึง ระดับ ดี
 ค่าเฉลี่ย 41 - 60 หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 21 - 40 หมายถึง ระดับ น้อย
 ค่าเฉลี่ย 1- 20 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

11.งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนรายหัว
 (√) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ |39,500..... | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 64,845..... | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ |-25,345..... | บาท |

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน
ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุม เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายณัฐวัตร สีทอง)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน

1. กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

3) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



มิติที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใน
ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมหลักที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 87,500 บาท

- กิจกรรมย่อยที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning
- กิจกรรมย่อยที่ 2 : กิจกรรมการยกระดับคุณภาพสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET
- กิจกรรมย่อยที่ 3 : กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม
- กิจกรรมย่อยที่ 4 : กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดเลขเร็ว (คณิตศาสตร์)
- กิจกรรมย่อยที่ 5 : กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมย่อยที่ 6 : กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะทางภาษาไทย
- กิจกรรมย่อยที่ 7 : กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมย่อยที่ 8 : กิจกรรมพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน
- กิจกรรมย่อยที่ 9 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- กิจกรรมย่อยที่ 10 : กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- กิจกรรมย่อยที่ 11 : กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี
- กิจกรรมย่อยที่ 12 : กิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา
- กิจกรรมย่อยที่ 13 : กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- กิจกรรมย่อยที่ 14 : กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 4,510 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. การวางแผน (Planning)
 - 1.1 เสนอโครงการ
 - 1.2 เสนอแผนงานเพื่อรับการอนุมัติ

- 1.3 ประชุมชี้แจงคณะครู
2. การดำเนินการ (Doing) การติดตามตรวจสอบ (check)
 - 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยมีสาระสำคัญดังนี้
 - 1) Active Learning คืออะไร
 - 2) รูปแบบการสอนแบบใด คือ Active Learning
 - 3) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ หน่วยการเรียนรู้
 - 2.3 จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.5 จัดส่งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.6 ติดตามนิเทศการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ผู้สอน 1 ท่าน ต่อ 1 ชั่วโมง
3. การประเมินเพื่อพัฒนา (Acting)
 - 3.1 สรุปความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคในการทำโครงการ
 - 3.2 พิจารณาเพื่อนำโครงการไปใช้ต่อในภาคเรียนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2. ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไม่น้อยกว่า 1 หน่วยการเรียนรู้
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 65
4. ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3 ของทุกปีการศึกษา
5. ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการเขียนรายงานการปฏิบัติงานกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2. แผนการจัดการเรียนรู้ผ่านตามเกณฑ์คุณภาพไม่น้อยกว่า 3
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระในระดับดี

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 2 : กิจกรรมการยกระดับคุณภาพสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 9,500 บาท เบิกจ่ายจำนวน 5,250 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. ขั้นกิจกรรมการวางแผน (P-PLAN)

1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรม

1.2 ขออนุมัติกิจกรรม

1.3 ประชุมและวางแผนการ

2. ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม

2.1 พัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET ชั้น ป. 1 ป. 3 และ ป. 6

2.1.1 กิจกรรม : การจัดซื้อวัสดุเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์

2.1.2 กิจกรรม : พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล

2.1.3 กิจกรรม : สอนเสริมทักษะทางวิชาการ

2.1.4 กิจกรรม : ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)

- ติดตามการดำเนินกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติการ โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน

4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)

- ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET ดีขึ้น ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 3 : กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 3,030 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียน ดังนั้นเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า และส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจัดให้มีกระบวนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการซ่อมเสริมและสอนเสริมให้นักเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานชี้แจงวิธีการดำเนินการ
3. สำนวณนักเรียนในแต่ละสายชั้นแยกเป็น 2 กลุ่ม นักเรียนที่ต้องการซ่อมเสริมและนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสร้างเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนและสอนเสริมให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา
4. ดำเนินการสอนซ่อมเสริม
5. รวบรวมข้อมูลตลอดปี วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อพัฒนาการของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม
6. จัดทำสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการในระดับดีมากจะต้องได้รับการสอนเสริม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมทักษะด้านวิชาการให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 4 : กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดเลขเร็ว (คณิตศาสตร์)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 8,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 4,374 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (PLAN)

1.1 ประชุม /รับทราบผลการสอบ O - NET/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในปีที่ผ่านมา

1.2 วิเคราะห์ผลการสอบในปีที่ผ่านมาเพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่น จุดด้อยที่ควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายการสาระ

1.3 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้และการทดสอบ O - NET

1.4 นำเสนอผลการประชุมและการจัดทำโครงการประจำปี

1.5 ร่วมกันประเมินด้านบริบทของโครงการ

2. ขั้นดำเนินการ (DO)

2.1 เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล(อบรม/ทบทวน)

- ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O- NET

- ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุกคน

2.2 ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- คิดเลขเร็ว

- ท่องสูตรคูณ

- ชูโดกุ

- A -MATH

3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

4.1 ประเมินผลและสรุปโครงการ

- รายงานผลการจัดทำโครงการ

- ปรับปรุงการดำเนินโครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จำนวน 1 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จำนวน 51 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ และได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น จากปีก่อนหน้าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการดำเนินงานได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเหรียญทอง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

1. หา ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมที่มีความแปลกใหม่ และตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้

2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ประเมินตนเอง และแจ้งผล

- ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสะท้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้ นักเรียนได้แก้ไข จุดบกพร่องของตนเอง

ภาพกิจกรรม

- เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคณิต คัดเร็ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1



กิจกรรมย่อยที่ 5 : กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 8,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 4,315 บาท

ระยะเวลา : 1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

การดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการเสนอ โรงเรียนขอสนับสนุนงบประมาณ

2. ขั้นดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

3. ขั้นสรุปผล

- ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม / ผลการประเมินผลผลิตและผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาพหุปัญญา

4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน มีส่วนร่วมในโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 6 : กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะทางภาษาไทย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 9,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 6,835 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. **ขั้นเตรียมการ (PLAN)**
 - 1.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน
 - 1.2 นำเสนอผลการคัดกรอง/จัดทำโครงการประจำปี
2. **ขั้นดำเนินการ (DO)**
 - 2.1 คัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้นโดยใช้เครื่องมือของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2.2 กำหนดวิธีการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ตามสภาพที่พบ
 - 2.3 ครูผู้สอนจัดทำสื่อ แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ตามกลุ่มที่พบ
 - 2.4 ติดตามเพื่อตรวจสอบผลการอ่านการเขียน
 - 2.5 สอนเสริมเนื้อหา/สอนซ่อมเสริม
3. **ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)**
 - 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ
4. **ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)**
 - 4.1 ประเมินผลและสรุปโครงการรายงานผลการจัดทำโครงการปรับปรุงการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียน สูงขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ลดลงร้อยละ 3

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ มีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 7 : กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 4,950 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและงบประมาณ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งในแต่ละกิจกรรมเตรียมวัสดุอุปกรณ์สื่อสถานที่ในการจัดกิจกรรมตามที่ระบุในโครงการ
4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในโครงการ
5. จัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6. จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
7. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในสนามสอบอื่นๆ
8. จัดงานนิทรรศการวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์ วันฮาโลวีน เป็นต้น
9. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนทุกคนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
2. นักเรียน ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ภาษาอังกฤษทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์
3. นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 8 : กิจกรรมพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 4,965 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (PLAN)

- 1.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
- 1.2 เขียนโครงการ
- 1.3 ขออนุมัติโครงการ
- 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.6 จัดทำแบบประเมินโครงการ

2. ขั้นดำเนินการ (DO)

- 2.1 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
- 2.2 ผลิตสื่อเทอมละ 2 ชิ้น

3. ขั้นประเมินผล (CHECK)

- 3.1 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
- 3.2 ประเมินผล

4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (ACT)

- 4.1 นำผลการประเมินมาปรับปรุงในโอกาสต่อไป
- 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม จำนวน 6 คน มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ครูสามารถจัดหาสื่อ ผลิตสื่อ หรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

จัดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 9 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 7,780 บาท

ระยะเวลา : 1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ
 - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 3.2 วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการฝึกซ้อม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ
- 3.3 ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกซ้อม เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 3.4 เข้าร่วมแข่งขันทักษะตามตารางการแข่งขัน
4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน
5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 90 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต่าง ๆ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 10 : กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 4,000 บาท

ระยะเวลา : 1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ
2. ศึกษา “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)”
3. จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจตรงกัน
4. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
5. ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
6. สรุปผลและรายงานผลดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบห้องเรียนต่าง ๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLTV 100%
2. นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมีส่วนร่วมในการเรียน 100%

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมและมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆสำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 11 : กิจกรรมการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 4,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 2,920 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงโครงการ
2. วางแผนดำเนินการ
3. ดำเนินกิจกรรม
 - กิจกรรมทางศิลปะ
 - กิจกรรมทางดนตรีและการแสดง
5. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ
6. ประเมินผลและสรุปโครงการ
 - รายงานผลการจัดทำโครงการ
 - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี
3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี ได้ตามศักยภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1



นางสาวยุภาพร สีหามาศ
ผู้อำนวยการ



วันเด็กแห่งชาติ

ประจำปี 2568



วันที่ 10 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม นำโดย นางสาวยุภาพร สีหามาศ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะคุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 และร่วมทำบุญโรงเรียนประจำปี ทางโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมขอขอบพระคุณ ผู้ปกครอง ผู้ใหญ่ใจดีทุกท่าน ที่ได้ให้การสนับสนุนทางโรงเรียนเป็นอย่างดี ทั้ง ขนบ เครื่องดื่ม ทุนการศึกษา เป็นต้น ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



กิจกรรมย่อยที่ 12 : กิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 4,375 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)

1.1 ปฏิบัติการวางแผน/กำหนดปฏิทิน

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1.3 ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ

2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม

2.1 ปรับปรุงระเบียบการวัดและประเมินผล

2.2 การจัดทำเครื่องมือวัด ประเมินผลทุกกลุ่มสาระ

2.3 การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.4 การทดสอบอื่น ๆ ตามนโยบาย

2.5 การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป.6

2.6 การจัดทำแบบฟอร์มเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

2.7 งานจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

2.8 รับสมัคร/ลงทะเบียนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และชั้นป. 1

2.9 จัดเก็บข้อมูลนักเรียน จัดทำแผนการจัดชั้นเรียนให้บริการการย้าย/โอน/การตรวจสอบคุณสมบัติให้บริการเรื่องข้อมูล หลักฐาน/เอกสารเกี่ยวกับจัดทำหลักฐานและเก็บหลักฐานการจบหลักสูตร (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3)

3. ตรวจสอบประเมินผล (C)

3.1 วางกรอบการประเมิน

3.2 จัดหา/จัดทำเครื่องมือ

3.3 ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล

4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนร้อยละ 70 บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความก้าวหน้าในการทดสอบระดับชาติ หรือการทดสอบอื่น ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ

2. นักเรียนมีความก้าวหน้าในการทดสอบระดับชาติ หรือการทดสอบอื่น ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมย่อยที่ 13 : กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 2,550 บาท

ระยะเวลา : 1 ธันวาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการเสนอ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา
2. ออกแบบกิจกรรมเพื่อดำเนินการ
3. กำหนดปฏิทินจัดกิจกรรม
4. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม
5. ดำเนินกิจกรรมตามที่แผนงานที่วางไว้
 - กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
 - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
6. เมื่อสิ้นปีการศึกษา สรุปผล ประเด็นปัญหาและ แนวทางแก้ไข
7. จัดทำรายงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมทั้งหมด จำนวน 60 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 7 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมทุกคน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรักชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



๕ ธันวาคม

วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี จิรีนทรดิพัทธ์
สยามินทรราชูปถัมภ์ บรมนาถบพิตร

วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม นำโดย ผอ.สุภาพร สีหวานทอ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี จิรีนทรดิพัทธ์ สยามินทรราชูปถัมภ์ บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ อาคารโอบล้อม









จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

โครงการปฏิบัติธรรมนำเยาวชนเข้าวัดพัฒนาจิต










วันที่ 2-4 ธันวาคม 2567 โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วม "โครงการปฏิบัติธรรมนำเยาวชนเข้าวัดพัฒนาจิต" เพื่อฝึกพัฒนาจิตใจของเยาวชนให้รู้จักการปฏิบัติที่ดี ฝึกพัฒนาจิตใจให้สงบ ฝึกสมาธิ ไม่ประมาทในการใช้ชีวิต ณ วัดป่าจันทร์ประสิทธิ์ บ้านสร้างเสียน

กิจกรรมย่อยที่ 14 : กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 4,950 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- มอบหมายการปฏิบัติงาน

2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)

- กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต
- กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด 5 คน และอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่มสาระ

- กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน

1) แข่งขันตอบปัญหา

2) นักเล่านิทาน

3) เขียนคำขวัญวันสำคัญ

4) ประกวดคัดลายมือ

5) ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ

6) ประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง

- กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมวันสำคัญ
- กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ 1 ครั้ง
- กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ 1 ครั้ง
- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)

- กิจกรรมเล่านิทาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย ทุกเดือน
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมการจัดนิทรรศการ ตลอดปีการศึกษา

3. ขั้นประเมินผล

- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข

- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์
2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมาก

เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมหลักที่ 5 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ 1 : กิจกรรมประสานงานหน่วยงานแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ 2 : กิจกรรมประสานงานกับรถรับจ้าง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 25,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 13,995 บาท

ระยะเวลา : 6 มกราคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประสานแหล่งเรียนรู้ ผู้ปกครองและพาหนะ
5. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง
6. ดำเนินงานตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
7. ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมทั้งหมด จำนวน 60 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

การเดินทางท่องเที่ยวในที่จำกัด

ข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมหลักที่ 7 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมย่อยที่ 1 : กิจกรรมการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมย่อยที่ 2 : กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนางานสู่อาชีพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 4,511 บาท

ระยะเวลา : 1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
2. ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 ระเบิดจากข้างใน
 - 2.2 เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง
 - 2.3 ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร
 - 2.4 จัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน
 - 2.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.6 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2.7 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.8 จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงาน
 - 2.9 ประเมินผลการสอน
 - 2.10 การเผยแพร่กิจกรรม
3. นิเทศ และสรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการ
 - 3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย
 - 3.2 สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย
 - 3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุป และรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม



1. ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. สนองกลยุทธ์องค์กร มิติที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปรียาพร งามหล้า

กลุ่มบริหารบริหารงาน

งานบริหารวิชาการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
3. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
7. เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์
- 2.2 นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี
- 2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
3. นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
4. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน7..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ คือ การจัดการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

2) กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยจัดขึ้น ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

3) กิจกรรมส่งเสริม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม คือ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี คือ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง นักเรียนชั้น ป.1 – 3 กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม นักเรียนชั้น ป.4 – 6 รวมทั้งการจัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านลูกเสือ เนตรนารี และ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

5) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ คือการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

6) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาทักษะด้านกีฬา คือการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา การแข่งขันกีฬาภายใน และการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายฯ ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

7) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

9.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1 เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้เรียน โดยเชิญผู้นำชุมชน เช่น พระภิกษุ ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. ฯลฯ มาร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ชุมชน ตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ ของคนทุกคนในชุมชน การช่วยเหลือหรือการมีส่วนร่วมควรเกิดจากความศรัทธาและเต็มใจอย่างแท้จริง

3 เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน

4 ให้ชุมชนในการควบคุมดูแลบุคลากรของตนเอง ซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชน โดยขอ ความร่วมมือช่วยดูแลนักเรียน ควบคุมนักเรียนมิให้กระทำ ในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือ ครอบครัวเป็นฐาน สร้างเยาวชน

5 ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความสำเร็จ ของการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง จัดงานประจำปี จัดนิทรรศการ และแสดงผลงาน นักเรียน

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	1 จดบันทึกสถิติ	1 สมุดบันทึกสถิติ
2. ตอบแบบสอบถาม	2 ให้ตอบแบบสอบถาม	2 แบบสอบถาม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3 ผลคะแนนการสอบ	3 แบบทดสอบ

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ100.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย100.....
 อยู่ในระดับดีมาก.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 81 - 100 หมายถึง ระดับ ดีมาก
 ค่าเฉลี่ย 51 - 80 หมายถึง ระดับ ดี
 ค่าเฉลี่ย 41 - 60 หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 21 - 40 หมายถึง ระดับ น้อย
 ค่าเฉลี่ย 1- 20 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

11.งบประมาณ

- 11.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนรายหัว
 (✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	161,338.....	บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป	 70,084.....	บาท
3. งบประมาณคงเหลือ	91,254.....	บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.2 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุม เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรียาพร งามหล้า)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน

- 1) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ



- 2) กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย



- 3) กิจกรรมส่งเสริม จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรม



- 4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี



5) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



6) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาทักษะด้านกีฬา



7) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



1. ชื่อโครงการ ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโคก ม่วงชุม เป็นมืออาชีพ

2. สนองกลยุทธ์องค์กร มิติที่ 3 พัฒนาบุคลากร

3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายทองสุข แสงกล้า

กลุ่มบริหารบริหารงาน

งานบริหารงานบุคคล

5. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมทุกคน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุมมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน1..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ระหว่าง ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ณ โรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม

9.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1 เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้เรียน โดยเชิญผู้นำชุมชน เช่น พระภิกษุ ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. ฯลฯ มาร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ชุมชน ตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ ของคนทุกคนในชุมชน การช่วยเหลือหรือการมีส่วนร่วมควรเกิดจากความศรัทธาและเต็มใจอย่างแท้จริง

3 เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน

4 ให้ชุมชนในการควบคุมดูแลบุคลากรของตนเอง ซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชน โดยขอ ความร่วมมือช่วยดูแลนักเรียน ควบคุมนักเรียนมิให้กระทำ ในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือ ครอบครัวเป็นฐาน สร้างเยาวชน

5 ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความสำเร็จ ของการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง จัดงานประจำปี จัดนิทรรศการ และแสดงผลงาน นักเรียน

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม	ร้อยละ 100	แบบรายงาน
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	แบบสังเกตการสอน

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ100.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย100.....
 อยู่ในระดับดีมาก.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 81 - 100 หมายถึง ระดับ ดีมาก
 ค่าเฉลี่ย 51 - 80 หมายถึง ระดับ ดี
 ค่าเฉลี่ย 41 - 60 หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 21 - 40 หมายถึง ระดับ น้อย
 ค่าเฉลี่ย 1- 20 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

11.งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนรายหัว

(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ6,000..... บาท

2. งบประมาณที่ใช้ไป 13,249..... บาท

3. งบประมาณคงเหลือ-7,249..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.3 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุม เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายทองสุข แสงกล้า)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน

1.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



1.ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างโรงเรียน ให้ได้มาตรฐาน

2. สอนกลยุทธ์องค์กร มิติที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายทองสุข แสงกล้า

กลุ่มบริหารบริหารงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. วัตถุประสงค์

1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ.

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน10..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

2) การประกันคุณภาพสถานศึกษา

3) การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัดการศึกษา

4) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5) สัมพันธชุมชน

- 6) การบริหารและพัฒนาสาธารณูปโภค
- 7) การบริหารจัดการงบประมาณพัสดุครุภัณฑ์ในสถานศึกษา
- 8) นิเทศภายใน
- 9) งานพิเศษตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 10) บริหารงานงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบประถมศึกษาตอนปลาย
- 11) บริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)

9.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1 เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน ผู้เรียน โดยเชิญผู้นำชุมชน เช่น พระภิกษุ ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. ฯลฯ มาร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ชุมชน ตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ ของคนทุกคนในชุมชน การช่วยเหลือหรือการมีส่วนร่วมควรเกิดจากความศรัทธาและเต็มใจอย่างแท้จริง

3 เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน

4 ให้ชุมชนในการควบคุมดูแลบุตรหลานของตนเอง ซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชน โดยขอ ความร่วมมือช่วยดูแลนักเรียน ควบคุมนักเรียนมิให้กระทำ ในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือ ครอบครัวเป็นฐาน สร้างเยาวชน

5 ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความสำเร็จ ของการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง จัดงานประจำปี จัดนิทรรศการ และแสดงผลงาน นักเรียน

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.	ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ100.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย100.....
 อยู่ในระดับดีมาก.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 81 - 100 หมายถึง ระดับ ดีมาก
 ค่าเฉลี่ย 51 - 80 หมายถึง ระดับ ดี
 ค่าเฉลี่ย 41 - 60 หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 21 - 40 หมายถึง ระดับ น้อย
 ค่าเฉลี่ย 1- 20 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

11.งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนรายหัว

(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ297,000..... บาท
 2. งบประมาณที่ใช้ไป 306,300..... บาท
 3. งบประมาณคงเหลือ-9,300..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนบ้านโคกม่วงชุม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.4 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุม เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายทองสุข แสงกล้า)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน

1) การประกันคุณภาพสถานศึกษา



2) การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัดการศึกษา



3) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



4) สัมพันธ์ชุมชน



5) การบริหารและพัฒนาสาธารณูปโภค



6) การบริหารจัดการงบประมาณพัสดุครุภัณฑ์ในสถานศึกษา



7) นิเทศภายใน



8) งานพิเศษตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด (สุชาติ มีความสุข)



9) บริหารงานงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบประถมศึกษาตอนปลาย



10) บริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)

มติที่ 4 พัฒนางาน

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้าง
โรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

กิจกรรมหลักที่ 1 บริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 297,000 บาท

ระยะเวลา : 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

การดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ
3. ขอรับการอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโนนเมือง
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ประเมินผลการดำเนินโครงการ
6. รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เจ้าของงบประมาณทราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์
แข็งแรง

ปัญหาและอุปสรรค

- ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครบ แต่มีความล่าช้าเนื่องจากได้รับเงิน

อุดหนุนหลังวันเปิดทำการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

